**ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2018. – № 2**

**Обучение письму детей с РАС**

**Педагогика сотрудничества и семейный досуг**

**Профессионалы с ОВЗ: «Абилимпикс» в России**

# **Малева З.П. Смотреть на мир прямым и умным взглядом.**

*В статье представлен опыт использования игровых упражнений для формирования движений мышц глаза и языка как факторов развития межполушарного взаимодействия. Особое внимание уделено технологии совместной работы тифлопедагога, логопеда и многофункционального терапевта по новой методике.*

# **Шафикова З.Х. Инновационный подход к организации надомного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью рабочей профессии в условиях инклюзии.**

*В статье представлены материалы из опыта семейного обучения особенного ребенка рабочей профессии в условиях домашней швейной мастерской.*

# **Токарева З.Н. Эффективное сотрудничество педагогов с родителями детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования.**

*В статье описан опыт реабилитационной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья, основанной на педагогике сотрудничества.*

# **Морозова Т.И. Методические аспекты обучения письму детей с расстройствами аутистического спектра.**

*Рассматриваются цели и задачи обучения детей с РАС письму, подготовка к такому обучению, особенности применяемой методики. На основе графических особенностей выделены группы строчных и заглавных букв.*

# **Левжинская Н.Н. Музейная педагогика как средство социализации дошкольников с особенностями в развитии.**

*В статье представлены различные формы взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на формирование основных социальных, коммуникативных компетенций и предпосылок универсальных учебных действий*.

# **Таскина Н.А. Реализация идеи инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей (из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи г. Оренбурга).**

*Представлен опыт работы по организации инклюзивного образования в структурных подразделениях Дворца творчества детей и молодежи» г. Оренбурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**Орлова Ю.А. Использование элементов проектной деятельности и социального партнерства в системе дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.**

*В статье анализируется специфика организации дополнительного образования в школе для детей с нарушениями интеллекта. Особое внимание уделяется успешному опыту применения элементов проектной деятельности и привлечению сторонних организаций в работе с детьми с ОВЗ.*

# **Иванов С.А. Всероссийское общество глухих в движении «Абилимпикс».**

*В статье дается краткий обзор истории возникновения и развития мирового движения «Абилимпикс» — чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью. Анализируются цели Движения, структура проведения чемпионатов и пр. Даются рекомендации желающим принять участие в мероприятиях Движения.*

# **Яковлева Г.В. Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

*В статье предложена модель научно-методического сопровождения инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного профессионального образования на основании тенденций современной образовательной политики.*