## Дефектология. – 2014. – № 3

## http://www.schoolpress.ru/upload/resize_cache/iblock/16b/169_213_17aa4d1ebb8778620b4448c8ec63cf76e/defektology_2014_03.jpgГончарова Е. Л.  Влияние идей Л.С. Выготского на развитие исследований и практики в области специального образования в России

## *Публикация содержит краткое, последовательное описание базовых теоретических положений, разработанных Л.С. Выготским и составляющих основу дефектологии, как интегративного научного знания о закономерностях развития детей с особыми образовательными потребностями. Рассматривается вклад идей Л.С. Выготского в становление и развитие специальной психологии и педагогики на различных этапах эволюции отечественной системы образования лиц с нарушениями психофизического развития.*

# Леонхардт А. Консультирование глухих родителей глухих детей по проблемам кохлеарной имплантации и последующей реабилитации

# *Статья продолжает знакомить читателей с опытом работы центров кохлеарной имплантации (КИ) в Германии и посвящена проблеме кохлеарной имплантации детей глухих родителей. Авторами раскрывается специфика консультирования глухих родителей, описывается подход к организации взаимодействия с ними специалистов центров КИ Германии.*

# Сатаева А. И. Показатели завершения «запускающего» этапа реабилитации применительно к разным группам детей с кохлеарными имплантами

*В статье представлены единые показатели завершения наиболее ответственного — «запускающего» этапа реабилитации детей с кохлеарными имплантами, конкретизированы их проявления у разных групп имплантированных детей. Предложены рекомендации по обучению глухих детей на данном этапе реабилитации, советы по налаживанию взаимодействия и сотрудничества между сурдопедагогом и родителями ребенка.*

# Либлинг М. М. Игровая холдинг терапия при аутизме: методические особенности и этические аспекты применения

*В статье обсуждаются методические и этические аспекты игровой холдинг терапии — метода коррекционной помощи аутичному ребенку и его семье. Анализируется длительный опыт применения игровой холдинг терапии, раскрываются его психологические механизмы, описываются методические особенности, подчеркивается недопустимость непрофессионального применения метода.*

# Дубровина Т. И. Экспериментальное изучение памяти дошкольников с общим недоразвитием речи

*В статье приводятся результаты сравнительного экспериментального изучения слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) и с нормальным речевым развитием (НРР). Описаны факторы и феномены, определяющие состояние слухоречевой памяти у детей с ОНР. Приводятся данные об общих и вариативных особенностях памяти дошкольников с ОНР.*

# Кудрина Т. П. Особенности взаимодействия матери и слепого недоношенного младенца

*В статье представлены результаты исследования поведения в ситуациях взаимодействия матерей и преждевременно родившихся младенцев, имеющих ретинопатию недоношенных V стадии. Проанализированы особенности организации пространства и установление дистанции взаимодействия, способы инициирования общения. Рассмотрены варианты коммуникативных действия матерей, раскрыта специфика поведения во взаимодействии с близким взрослым слепых недоношенных младенцев.*

# Николаева Т. В. Компьютерный инструмент обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся определять соответствие результата деятельности ребенка заданному образцу

*Статья продолжает цикл публикаций, посвященных характеристике структурно-функциональной организации специального компьютерного инструмента — виртуальной профессиональной практики «Учимся выявлять варианты развития детей с нарушенным слухом». Представлены содержание и функциональные возможности блока обучающей компьютерной программы, направленного на обучение студентов умению определять соответствие результата деятельности заданному образцу.*

# Рожкова Л. А. Специфика функционального состояния ЦНС у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития

*Исследование биоэлектрической активности мозга (анализ паттерна ЭЭГ, локализация эквивалентных дипольных источников аномальной активности) у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья выявило ряд особенностей ЭЭГ, коррелирующих с речевой патологией. Полученные данные указывают на значимую роль в патофизиологии речевого дизонтогенеза дисфункции лимбико-кортикальных нейросистем, связанной с нарушениями перинатального развития.*

# Проглядова Г. А. Анализ некоторых проблем обучения слепых учащихся письму по системе Брайля

*В статье анализируются некоторые трудности, которые испытывают слепые учащиеся при овладении рельефно–точечной системой Брайля. Представлена классификация ошибок на смешение букв, сходных по пространственному расположению (имеющих зеркальное сходство).*