



ГБУ РК «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля»

Обзор журнала «Аутизм и нарушения развития»

№ 2 2023 г.

Колонка тематического редактора

Морозов С. А. О современном дошкольном образовании детей с аутизмом

Тематический выпуск журнала называется «Дошкольное образование детей с РАС: реализация адаптированных образовательных программ и применение доказательных практик». Журнал представляет статьи, посвященные актуальным вопросам дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра в России.

Исследование РАС

Морозова С. С. Исследование отношения родителей детей с аутизмом к дошкольному образованию

Цель настоящей работы – получение характеристик оценки родителями детей с аутизмом дошкольного образования (ДО), выявление факторов, влияющих на отношение родителей к ДО, и определение траекторий оптимизации этого отношения для повышения эффективности сопровождения детей с РАС в дошкольном периоде.

Балчюниене И. Особенности речи и устного дискурса при детском аутизме: описание случая спонтанного билингвизма. Часть II: психолингвистическое исследование

Цель настоящего исследования – лонгитюдное изучение речевого развития ребенка с аутизмом, сопровождающимся феноменом спонтанного билингвизма, возникшего в монолингвальной семье.

Методы обучения и сопровождения

Лукашова А. В. Индивидуальный подход при обучении в группе навыкам социального поведения дошкольников с РАС в структуре тяжелых множественных нарушений развития

Цель настоящей статьи – обобщение результатов работы по социальной адаптации в условиях группового обучения детей младшего дошкольного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) в структуре ТМНР, выработка общих способов формирования навыков социального поведения при индивидуализации подходов и дифференциации задач для каждого ребенка.

Хабарова С. Н. Многофункциональное образовательное пространство «Поляна активности» как элемент комплексной групповой работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

Цель настоящей работы – анализ промежуточных результатов применения комплексной коррекционной работы педагогов в рамках данного многофункционального образовательного пространства.

Пахтусова Н. А. Комплексный подход в сопровождении ребенка с расстройством аутистического спектра на примере клинического случая

Цель настоящей работы состоит в том, чтобы продемонстрировать возможности мультидисциплинарного подхода к диагностике и коррекции на примере анализа клинического случая ребенка с РАС.

Константинова И. С. Обзор проблем дошкольного образования и программ подготовки к школе детей с РАС в Великобритании, Австралии и США

Проведен обзор и анализ современных образовательных практик и программ помощи детям с РАС дошкольного возраста (от 3-4 лет) и ученикам начальных классов.